

# 成都理工大学

# 教 学 通 讯

教务处

2010年第十一期（总第92期）

2010年12月21日

---

## 2010-2011学年第一学期期中教学检查工作总结

为全面深入了解本学期开学以来学校教学运行状况，及时发现、研究和解决教学过程中存在的问题，促进教风、学风与考风建设，提高教学管理水平和教学质量；全面总结教育教学思想大讨论成果，深入推进我校人才培养模式改革试点工作，学校于2010年11月30日至12月14日组织各学院开展了以“改革培养模式，严格教学管理，提高教学质量”为主题的期中教学检查工作。在汇总调研情况的基础上，总结此次期中教学检查工作如下：

### 一、领导重视，全面落实

本次期中教学检查工作因学校机构与干部调整较往年稍有延后，从实际运行状况来看，机构与干部调整并没有影响教学工作。学校领导及各学院高度重视此次期中教学检查工作。学校组建了以刘树根副校长为组长，教务处、宣传部和发展规划处为成员单位的检查组，各学院均成立了相应的工作领导小组，按照学校要求，制定了实施计划，并落到了实处。如文法学院结合机构调整和专业调整，以“刘树根之问”（文法学院怎样带动整个学校更有文化？为什么文法学院有些专业办了很多年，至今水平还提不高？文法学院的专业是否敢在明年一本招生？文法学院对于明年即将实施的“差异化管理”的条件指标是如何考虑的？）为主题召开教师、管理干部、学生座谈会，对学院专业调整后，专业学科发展与未来规划进行了深入思考，提出了可行的措施，明确了未来发展的目标与方向。环境与土木工程学院通过系主任座谈会商讨提高教育教学质量的对策，通过信息员座谈会直接与学生沟通，及时发现教学运行中的问题，研究解决措施。政治学院深入开展教育教学思想大讨论，确立了“突出队伍建设，加强教育能力；增强创新能

力，提高教学质量；优化资源配置，促进科研成果；突出战略重点，统筹平台建设；加快团队建设，努力办出特色”的发展思路。

## 二、规范管理，注重过程

在为期两周的期中教学检查中，各学院通过组织领导、同行听课，召开师生座谈会、教学研讨会，组织观摩教学，检查各类教学档案等形式，对教学计划的执行情况、各项教学活动的组织、调度及实施情况、文档管理、任课教师教学纪律和教学环节的执行情况、学生学习态度、学风状况、学习效果等方面进行了检查。

### 1.教学运行情况

从总体上看，学校教学管理运行有序，大部分学院能严格执行学校有关规定，认真安排落实各项教学任务；教学内容、进度和实践环节能按计划有序进行。大部分教师尽职尽责，认真备课，严格遵守教学纪律，在教学中注意言传身教，并在教学过程中不断丰富教学手段、教学方法，努力提高教学质量。师生均反映，通过组织教师互相听课，促进了教师之间的经验交流，有利于教师提高教学质量、改进教学方法；通过召开师生座谈会，加强了师生之间的联系与沟通，为各学院进一步改进教学工作积累了宝贵的资料，应该继续坚持。

### 2.学籍清理情况

各学院均按教务处要求对在校生学籍进行了清理，对重修学分累积达到学籍管理规定范围的学生，均进行了相应的学籍处理；对2011届毕业生进行了初次毕业资格审查，对于未达到最低规定学分的学生，不能进入毕业设计（论文）程序。但也有个别学院教务工作负责人工作深入不够，对学生学籍清理情况不甚了解或信息掌握不准确。

### 3.人才培养模式改革试点

对于人才培养模式改革试点工作（刘树根副校长在暑假期间对各学院布置，每个学院应结合教育教学思想大讨论，至少选择一个专业进行人才培养模式改革试点，并应在深入调研国内外情况的基础上拿出改革方案与实施计划），各学院均做了不同程度的思考与探索。但个别学院的计划尚要重新进行可行性分析与论证。

## 三、创新形式，务实高效

本次教学检查突破了常规检查只听汇报的形式，采取了汇报与交流相结合的形式，每个专业邀请2名学生代表全程参与座谈，通过座谈直接听取学生的意见和建议，为学生、

教师与职能部门之间的沟通搭建了平台和桥梁。其次，本次教学检查每个单位均安排了半天时间，有利于管理人员、教师与学生之间进行更加深入的沟通与交流。对于学生和教师反映的教学问题，教务处能解决的，已当场及时解决；如学生反映的教室管理等问题，教务处已当场解决。对不能马上解决的问题，教务处已做好耐心的解释工作；如对学生反映的图书馆自习室拥挤问题，教务处通报了学校将在新校区修建新图书馆，到时这一问题将彻底解决。同时希望全体同学理解学校一时的困难，团结一致向前看，共克时艰。对学生反映的其他问题，教务处已报主管校长并转达相关职能部门。如建筑学专业反映的多媒体教室问题，教务处已转达国有资产管理处，已通过配备移动投影仪解决。

#### 四、存在的主要问题

##### 1. 学生学风、考风建设刻不容缓

根据期中教学检查及教学督导员、学生信息员反馈的信息来看，学生学风、考风问题已成为学校上下集中反映的一大问题。部分学生学习积极性、主动性不足，学习被动，甚至有学生不遵守课堂纪律，缺课、迟到、早退、干与上课无关事情的现象屡见不鲜，高年级学生缺课现象尤为严重，课堂纪律情况不容乐观。据了解，学生缺课主要涉及以下原因：教师教学枯燥乏味，学生找工作、兼职实习、考研、参加各类学生活动、丧失学习信心等。学生考试作弊成风，从现场调研的情况来看，曾有考试作弊行为的学生占70-80%，考试作弊是提高教育教学质量的“大忌”，也是诚信教育之“大忌”。这些问题已经引起学校和各学院的高度重视。加强学风、考风建设刻不容缓！

针对学风、考风建设，教务处已会同学生处和各学院共同协商，采取有效措施，以考风建设为抓手，切实加强学风建设。

##### 2. 学生毕业率、授位率低，形势严峻

一些学院参考前几年的毕业率、授位率数据，按照目前的形势估算，预计其一次毕业率只有75%左右，按此推算学校2011届毕业生将有700-800人拿不到毕业证，形势非常严峻。到时候学校将面临被迫降低质量，让学生毕业的窘境。长此以往，学生将逐步滑向平庸，无法形成追求卓越的机制，学校人才培养质量无法得到保证。

教务处已明确要求各学院对初次毕业资格审查不能达到规定学分的学生，不能进入毕业设计（论文）程序，避免把压力累积到毕业离校前夕；对已进入毕业程序，尚有课程需要重新学习的学生，要通知到学生本人，亲自核对并签字确认。

##### 3. 部分教师教学质量有待进一步提高

检查中师生集中反映的问题之一是部分教师在教学内容、教学方法、多媒体课件等方面存在问题。主要表现在部分教师缺乏讲课热情，整堂课埋头读课件，授课内容脱离实际，完全照本宣科；师生间缺乏教与学的双向交流；多媒体课件质量不高，文字过多，不少内容是教材的再现，不易吸引学生的注意力，教学效果不好等。尤其在年轻教师中，这些问题表现的更为普遍。

针对教师教学质量问题，教务处已明确教师是所教课程的专家和责任，同时学校将逐步推行外部同行专家评审制度，保障教学质量。

#### 4.教学条件方面

①师资问题。学生对英语课全程由研究生授课非常不满。教务处核实此问题后，已与外国语学院进行沟通，并明确要求，硕士研究生不能独立为本科生授课（在职攻读硕士研究生学位的教师和个别持有教师资格证的研究生除外），只能在导师的指导下助课。

②部分学院学生反映《高等数学》教学质量有待提高。教务处已将此意见转达管理科学学院领导，并要求数学教学部要优先保证外学院的教学需要，派出优秀教师承担《高等数学》教学任务。

③部分学院反映实验、实习条件有待进一步完善。

④几乎每个学院均反映因物价上涨，导致按原标准划拨的实习经费紧张。

⑤教室问题。师生反映多媒体教室设备（如音响、黑板等）缺乏及时的维护，影响教学；师生反映1、2教室楼厕所卫生很差，影响教学环境；个别教师反映在第6教学楼听不到铃声，无法把握上下课时间等。

#### 5.学生反映的其他问题

①学生集中反映学生浴室水龙头损坏后缺少及时的维修。

②学生反映银杏园寝室应急门外的水沟没有盖板，存在很大的安全隐患。

记录整理：程孝良

审 定：曹俊兴

---

报：学校领导  
送：校内各部门  
发：校内各学院

（共印 50 份）

